



**Szkoła Podstawowa
im. Tadeusza Kościuszki
w Wawrzeńczycach**



***Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły
Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki
w Wawrzeńczycach
na rok szkolny 2025/2026***

Uchwała nr 8/2025/2026 z dnia 11.09.2025 r. Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Wawrzeńczycach dotycząca opinii programu.

Uchwała nr 2/2025/2026 z dnia 18.09.2025 Rady Rodziców Szkoły Podstawowej w Wawrzeńczycach zatwierdzająca program.

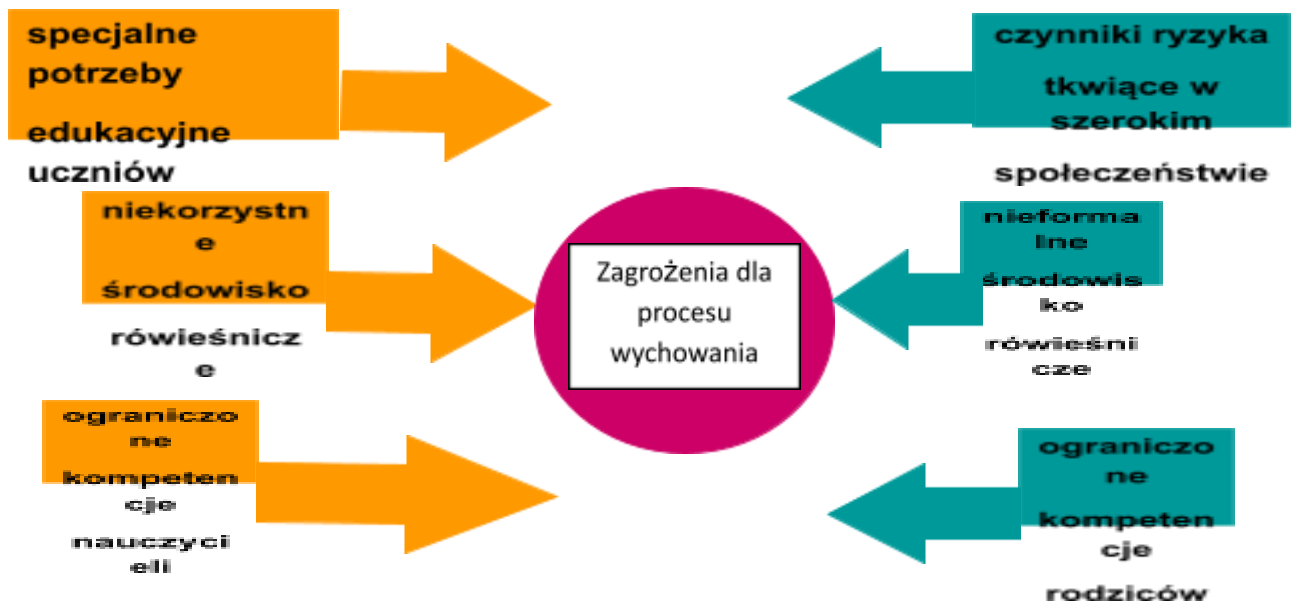
Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2019 poz. 502).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2022r. poz. 1594).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. z 2022 r., poz. 1610).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017r. poz. 1578).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 2277).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 852).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 2182).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 214).

- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2025/2026.
- Statut Szkoły Podstawowej w Wawrzeńczech.

Wstęp

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły realizowany w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Wawrzeńczech opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z koncepcji pracy szkoły. Treści Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Zagrożenia dla procesu wychowania ilustruje poniższy schemat.



Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania wzmacnia się i uzupełnia poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania oraz uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa on także sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2024/2025,
- wniosków z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych,
- analiz ankiet skierowanych do rodziców i uczniów,
- podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz bezpieczne i efektywne z nich korzystanie, wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Podstawowe zasady realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,

- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji, instytucji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

I. Misja szkoły

*„Nie zmuszamy dziecka do aktywności,
lecz wyzwalamy aktywność.
Nie każmy myśleć,
lecz twórzmy warunki do myślenia.
Nie żądajmy,
lecz przekonujmy.
Pozwólmy dziecku pytać i powoli rozwijać jego umysł tak,
by samo wiedzieć chciało.*

Janusz Korczak

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Wawrzeńczycach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- ✓ potrafi odnaleźć swoje miejsce w zmieniającej się rzeczywistości,
- ✓ rozwija samodzielność, przedsiębiorczość, kreatywność i innowacyjność,
- ✓ poszukuje nowych, twórczych rozwiązań, stawia czoło przeciwnościom,
- ✓ kieruje się zasadami etyki i moralności, zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- ✓ zna historię i kulturę własnego regionu i narodu oraz tradycję szkoły,
- ✓ korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, bezpiecznie i odpowiedzialnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,

- ✓ posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- ✓ umie skutecznie komunikować się z innymi, prawidłowo współpracuje w zespole,
- ✓ jest tolerancyjny, szanuje siebie i innych, potrafi wyrażać swoje poglądy,
- ✓ umiejętnie podejmuje decyzje o wyborze dalszej drogi kształcenia, świadomie planuje swoją karierę zawodową,
- ✓ promuje zdrowy i aktywny styl życia.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowaniu równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięciu właściwego stosunku do świata, poczuciu siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,

- **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz zdobywania przez uczniów wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców i pracowników szkoły,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami prawnymi i warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów prawnych,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, obywatelskich i patriotycznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, uroczystościach lokalnych sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,

- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.
- 11) kształtowanie postaw chroniących przed cyberprzemocą, bezpiecznego poruszania się w sieci i higieną cyfrową.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania wszelkich używek (substancji odurzających, psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, nikotyny, alkoholu, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne) oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania używek oraz podejmowania wczesnej interwencji profilaktycznej.
- 6) rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu dostępnego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- 7) poszerzanie świadomości uczniów dotyczącej cyberprzemocy, dbania o dobrostan psychiczny dzieci.
- 8) prowadzenie prelekcji dla rodziców na temat zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w okresie dojrzewania.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom prawnym na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania wszelkich używek oraz bezpieczeństwa cyfrowego uczniów,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów prawnych w przypadku używania używek,
- 3) przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom prawnym oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2018r. poz.1030) o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów prawnych o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców w sytuacjach kryzysowych oraz o metodach współpracy szkół z Policją w sytuacjach podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,
- 2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na zachowania ryzykowne,
- 3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania wszelkich używek.
- 4) promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
- 5) profilaktyka zdrowia psychicznego, promowanie higieny cyfrowej.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, poczucia sprawczości, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie właściwych norm zachowań zmierzających do unikania zachowań ryzykownych (profilaktyka uzależnień, agresji i przemocy),
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.
- 5) Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- ✓ wspomaganie rozwoju ucznia w sferze intelektualnej, moralnej, społecznej, emocjonalnej,
- ✓ wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji,
- ✓ wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacji prozdrowotnej,
- ✓ wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych,
- ✓ wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- ✓ przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (klasowej i szkolnej),

- ✓ rozbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- ✓ budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej, kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich,
- ✓ przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- ✓ przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- ✓ kształtowanie umiejętności prawidłowego funkcjonowania w cyberprzestrzeni,
- ✓ troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- ✓ zapoznanie uczniów z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- ✓ ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- ✓ działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy,
- ✓ udział ucznia w ruchu drogowym – bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły,
- ✓ kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności fizycznej,
- ✓ rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych,
- ✓ eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- ✓ rozpoznawanie i niwelowanie niebezpieczeństw związanych z uzależnieniami, nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- ✓ wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom kształtować pozytywną tożsamość,
- ✓ uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1) Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,

- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji lokalnych,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.

2) **Rada Pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- sporządza i zatwierdza dokumenty oraz procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- współrealizuje Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły,
- uczestniczy w ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.

3) **Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,

- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4) **Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając:
 - specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego,
 - potrzeby uczniów,
 - problematykę zdrowotną, prawną, finansową, klimatyczną i ochrony środowiska wynikającą z potrzeb konkretnej grupy uczniów,
 - problemy sygnalizowane przez dyrektora szkoły, nauczycieli, rodziców oraz aktualną sytuację społeczno-zdrowotno-ekonomiczną,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,

- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów,
- współpracują z Sądem Rodzinnym, Policją, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5) **Zespół wychowawców:**

- monitoruje procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasady współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

6) **Pedagog szkolny, psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną w odpowiednich formach oraz zgodnie z potrzebami uczniów,
- współpracuje z rodzicami uczniów, którzy potrzebują szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

7) **Rodzice:**

- współtworzą Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły,

- biorą udział w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- podwyższają swoje kompetencje w zakresie wychowania dziecka poprzez udział w prelekcjach i szkoleniach dla rodziców,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły.

8) **Samorząd Uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, obywatelskiej i patriotycznej, przedsięwzięć sportowych oraz rozrywkowych zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

V. Działania wspierające realizację celów wyznaczonych w ramach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły

- ✓ Inauguracja roku szkolnego – 01.09.2025
- ✓ Profilaktyka klas VII -VIII 09.2025
- ✓ Ślubowanie klas I – 10.2025
- ✓ Narodowe Święto Niepodległości – 11.11.2025

- ✓ Tydzień Profilaktyki Szkolnej – 03.2025
- ✓ Święto Szkoły – Tadeusz Kościuszko naszym patronem – 03.2025
- ✓ Święto Konstytucji 3 Maja – 05.2025
- ✓ Dzień Dziecka – 06.2025
- ✓ Zakończenie roku szkolnego – 26.06.2025
- ✓ Inne imprezy w miarę potrzeb.

VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2025/2026

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów. Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w zajęciach rozwijających i wyrównawczych. Motywowanie do udziału w konkursach.
- Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów i udzielanie im adekwatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wychowawczej.
- Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
- Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- Kształtowanie krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
- Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów poprzez zachęcanie do korzystania z zasobów biblioteki szkolnej oraz wyjazdów edukacyjno – wychowawczych i zawodoznawczych.
- Dostosowanie metod i form wsparcia do indywidualnych potrzeb uczniów.
- Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

- Integrowanie zespołów klasowych, adaptacja nowych uczniów, przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach i oddziałach przedszkolnych.
- Zapoznanie z obowiązującymi normami i wdrożenie do ich przestrzegania. Respektowanie obowiązujących regulaminów szkolnych.
- Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu i akcji charytatywnych.
- Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie przez uczniów z zasobów dostępnych w sieci.
- Przygotowanie do podjęcia decyzji o wyborze dalszej ścieżki kształcenia i świadomego planowania rozwoju zawodowego.
- Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
- Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw patriotycznych.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

- Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
- Upowszechnianie zajęć sportowych.
- Realizacja programu Profilaktyki Wad Postawy.
- Realizowanie programów promujących zdrowy styl życia.
- Nauka udzielania pierwszej pomocy.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- Wzmacnianie kompetencji społecznych uczniów, promowanie postaw fair play w codziennym zachowaniu uczniów i w sporcie.

VII. Programy wychowawczo-profilaktyczne realizowane w roku szkolnym 2025/2026:

1. „Odblaskowa Szkoła” - klasy 0-VIII.
2. „Klub Bezpiecznego Puchatka” - klasa I.
3. „Kubusiowi przyjaciele natury” – oddziały przedszkolne „0”.
4. Programy adaptacyjne dla oddziałów przedszkolnych.
5. Programy rekomendowane przez SANEPiD:
 - „Czyste powietrze wokół nas” kl. „0”
 - „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” kl. „ 0”
 -
 - „Znamie! Znam je” (profilaktyka czerniaka) kl. VIII.
6. „Szkolny Klub Sportowy”.
7. „Sport Klub” – klasy II, VII i VIII.
8. „Szkoła Promująca Zdrowie” - klasy 0-VIII.
9. „Program dla szkół – mleko i produkty mleczne oraz owoce i warzywa w szkole” dla uczniów klas I – V.
10. Dbłość o czystość skóry i włosów. Współpraca z pielęgniarką oraz rodzicami - kampania informacyjna.
11. Profilaktyka agresji i przemocy – wdrażanie założeń Polityki Ochrony Małoletnich, integracja zespołów klasowych.
13. Profilaktyka uzależnień od używek.
14. Profilaktyka cyberprzemocy „Owce w sieci”.
15. Pedagogizacja rodziców (prelekcje, materiały edukacyjne, artykuły, ulotki, broszury poprzez dziennik elektroniczny Librus).

16. Programy rekomendowane przez MEN w zakresie profilaktyki chorób zakaźnych – filmy i materiały edukacyjne.
17. Tydzień Profilaktyki Szkolnej.
19. Prelekcje Powiatowej Komendy Policji w Słomnikach.
20. Akcja „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy” oraz inne akcje charytatywne.
21. Realizacja projektów unijnych Erasmus
22. Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.
23. Obchody Europejskiego Tygodnia mobilności “Mobilność dla każdego!”
24. Profilaktyka wad postawy.
25. Profilaktyka jamy ustnej i fluoryzacja zębów.

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w bieżącym roku szkolnym przez zespół ds. opracowania i ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Wawrzeńcach w dniu września 2025 r. uchwałą nr

IX. Harmonogram działań w ramach Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego w roku szkolnym 2025/2026

<i>SF ER A</i>	<i>Zadania</i>	<i>Forma realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Termin</i>
I N T E L E K T U A L N A	<p>Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.</p> <p>Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w zajęciach rozwijających i wyrównawczych.</p> <p>Motywowanie do udziału w konkursach.</p>	<p>- prowadzenie zajęć rozwijających zdolności i zainteresowania uczniów, warsztatów, konkursów,</p> <p>- udział uczniów w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, wspomagających wynikających z programu MEiN,</p> <p>- udział uczniów w zajęciach projektowych „Szkolny Klub Sportowy”, „Sport Klub”,</p> <p>- udział uczniów w zajęciach projektowych: „Wiedza, komunikacja, rozwój”.</p>	<p>dyrektor, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>zgodnie z harmonogramem zajęć</p>

	Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach uczniów, - indywidualne podejście do ucznia, - bieżące wsparcie pedagoga i psychologa szkolnego. 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog	w ciągu roku szkolnego
I N T E L E K T U A L N A	Kształcenie wspierające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - działalność SU, - wolontariat (WOŚP, wsparcie schronisk dla zwierząt, inne), - udział uczniów w przedsięwzięciach profilaktycznych, - organizacja zajęć z doradztwa zawodowego, - realizacja projektów unijnych Erasmus 	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, opiekun SU, koordynatorzy projektów	zgodnie z harmonogramem projektów i podejmowanych działań
	Diagnozowanie potrzeb rozwojowych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - bieżąca obserwacja uczniów podczas lekcji, przerw, - indywidualne rozmowy z uczniami, - godziny wychowawcze, - zajęcia z pedagogiem szkolnym wg potrzeb, - zajęcia z Edukacji zdrowotnej 	pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	w ciągu roku szkolnego
	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych i wychowawczych narzędzi i zasobów cyfrowych. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programów profilaktycznych – rekomendacja Sanepid Kraków, - przeprowadzenie godzin wychowawczych, - zajęcia z pedagogiem szkolnym wg potrzeb, - współpraca z policją, sądem rejonowym, - organizacja Szkolnego Tygodnia Profilaktyki, 	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, koordynator oświaty zdrowotnej	zgodnie z harmonogramem działań w ciągu roku szkolnego

M O R A L N A	uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Przeciwdziałanie uzależnieniom, cyberprzemocy.	<ul style="list-style-type: none"> - pedagogizacja rodziców, - udział uczniów w konkursach tematycznych, - realizacja programów profilaktycznych wynikających z rozeznania potrzeb środowiska szkolnego, - wykorzystywanie nowoczesnych technologii informacyjno-cyfrowych (Magiczny Dywan, tablice i monitory interaktywne), korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej oraz sztucznej inteligencji. 		
	Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	- organizacja w ramach zajęć lekcji tematycznych poświęconych nabywaniu umiejętności praktycznych z wykorzystaniem sali wyposażonej z programu „Laboratoria przyszłości”.	wychowawcy, nauczyciele	zgodnie z harmonogramem działań
	Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie przez nauczycieli arkuszy dostosowań wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów (wskazania w opiniach PPP), - organizacja zajęć rewalidacji indywidualnej, - organizacja nauczania indywidualnego i kształcenia specjalnego dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (zgodnie z orzeczeniami PPP), - realizacja założeń indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla 	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, pedagog szkolny, psycholog	zgodnie z harmonogramem działań zgodnie z opiniami i orzeczeniami PPP

M O R A L N A		<p>uczniów z określonym kształceniem specjalnym (orzeczenia PPP),</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowywanie Wielospecjalistycznych Ocen Poziomu Funkcjonowania Ucznia przez zespoły specjalistów, - realizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i korekcyjno – kompensacyjnych oraz rozwijających zainteresowania, - organizacja zajęć wspierających dla uczniów w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (program MEiN), - porady i konsultacje pedagoga, nauczycieli specjalistów, wychowawców. 		w ciągu roku
	Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych, - udział uczniów w lekcjach wychowawczych poświęconych tej tematyce. 	wychowawcy	po każdym miesiącu i półroczu nauki
	Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Kształtowanie szacunku do ludzi, sprawności w czynieniu dobra, empatii i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe	<ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie działań na rzecz wolontariatu, - podejmowanie wskazanej tematyki w ramach godzin wychowawczych, - realizacja założeń programu „Godzina dla Młodych Główn” 	opiekun samorządu szkolnego, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog	zgodnie z planem działań zawartym w klasowych, rocznych planach oddziaływań wychowawczych

	rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu innych.			
S P O Ł E C Z N A	<p>Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego.</p> <p>Działania na rzecz udostępniania kanonu edukacji klasycznej.</p> <p>Wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja założeń Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, - włączanie treści etycznych do klasowych Programów Oddziaływań Wychowawczych, - wykorzystanie w pracy z dziećmi odniesień do dóbr kultury i autorytetów (elementy edukacji klasycznej), 	dyrektor, opiekun samorządu szkolnego, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog	w ciągu roku
	<p>Kształtowanie świadomości narodowej i wzmacnianie działań w zakresie poszanowania dziedzictwa narodowego.</p> <p>Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.</p> <p>Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, - organizowanie lekcji wychowawczych związanych z tematyką patriotyzmu, dbałości o dobro własne i innych - udział w obchodach świąt narodowych, państwowych i religijnych, - opieka nad Grobem Nieznanego Żołnierza, - udział uczniów w konkursach historycznych (kuratoryjne, IPN), - udział w Dyktandzie Niepodległościowym, - organizacja wycieczek edukacyjnych o tematyce historycznej i patriotycznej. 	Nauczyciele, wychowawcy, SU, uczniowie	zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie

<p>Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach tematycznych i podejmowanie wskazanej tematyki na lekcjach wychowawczych, - wycieczki klasowe – poznanie pamiątek historycznych w najbliższej okolicy, - współpraca z lokalnymi stowarzyszeniami. 	<p>wychowawcy, nauczyciele, uczniowie</p>	<p>zgodnie z harmonogramem</p>
<p>Poznanie dorobku kulturalnego Europy, kształtowanie postaw tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja projektów Erasmus, - podejmowanie wskazanej tematyki na lekcjach wychowawczych podczas rozmów z pedagogiem szkolnym. 	<p>koordynator projektów, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>zgodnie z harmonogramem projektów</p>
<p>Promowanie zdrowego stylu życia. Nauka udzielania pierwszej pomocy. Profilaktyka chorób zakaźnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programów profilaktycznych rekomendowanych przez Sanepid Kraków, - realizacja elementów programów rekomendowanych przez MEiN w zakresie przeciwdziałania i profilaktyki chorób zakaźnych (filmy i materiały edukacyjne), - nauka udzielania pierwszej pomocy w ramach zajęć z wychowawcą, - programy Erasmus – nacisk kładziony jest na promocję sportu i zdrowego stylu życia, - programy SKS i SK. - lekcje Edukacji zdrowotnej 	<p>dyrektor, koordynator oświaty zdrowotnej, nauczyciele biologii i wychowania fizycznego, wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog, pielęgniarka szkolna nauczyciel Edukacji zdrowotnej</p>	<p>zgodnie z harmonogramem zawartym w planie pracy szkoły</p>
<p>Respektowanie norm społecznych.</p>		<p>wychowawcy</p>	

	Kształtowanie przekonania o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - omówienie zasad funkcjonowania ucznia w szkole zawartych w statucie szkoły i regulaminach szkolnych, - respektowanie założeń Polityki Ochrony Małoletnich, - organizowanie lekcji wychowawczych poświęconych wskazanej tematyce. 		wrzesień 2025 oraz w ciągu roku szkolnego
S P O Ł E C Z N A	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji.	<ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w zajęciach z doradztwa zawodowego z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, - działalność Samorządu Uczniowskiego, - organizowane z inicjatywy uczniów przedsięwzięć szkolnych. 	pedagog szkolny, psycholog, doradca zawodowy opiekun samorządu, uczniowie	zgodnie z harmonogramem działań pedagoga, psychologa, doradcy zgodnie z harmonogramem działań SU
	Doskonalenie kultury bycia.	<ul style="list-style-type: none"> - zawarcie kontraktów klasowych, - przestrzeganie regulaminów szkolnych, - propagowanie właściwych postaw społecznych, - reprezentowanie szkoły kulturalną postawą podczas wyjazdów i wycieczek szkolnych. 	wychowawcy, nauczyciele	w ciągu całego roku szkolnego
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego oraz postawy	<ul style="list-style-type: none"> - działalność uczniów w organizacjach ekologicznych (np. LOP), - udział w akcji sprzątanie świata, 	opiekun LOP , nauczyciele,	zgodnie z harmonogramem działań LOP

S P O Ł E C Z N A	odpowiedzialności za środowisko.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja Dnia Ziemi, - udział w programie : „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”, „Czyste powietrze wokół nas”, - realizacja programu „Kubusiowi przyjaciele natury”, - udział w akcji Tydzień Mobilności , - projekty Erasmus. 	wychowawcy klas 0 – III, IV – VIII	wrzesień 2025
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Rozwój osobisty i zawodowy uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty i wyjazdy zawodoznawcze, - oferta edukacyjna szkolnictwa ponadpodstawowego, - realizacja działań w zakresie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (WSDZ) – oddziały przedszkolne, I oraz II etap edukacyjny. 	doradca zawodowy, nauczyciel wos, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem w ciągu całego roku
	Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja zajęć Edukacja zdrowotna ze szczególnym uwzględnieniem roli rodziny w życiu społecznym - pedagogizacja rodziców, - rozmowy indywidualne z rodzicami. 	nauczyciel Edukacji zdrowotnej, dyrektor, pedagog szkolny, psycholog	zgodnie z harmonogramem zajęć klasowych, w ciągu całego roku
	Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie realizacji obowiązku szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> - monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych, - informowanie rodziców o nieobecności uczniów na lekcjach, wykorzystanie możliwości komunikacji poprzez dziennik elektroniczny Librus, 	dyrektor , wychowawcy , pedagog szkolny	sporządzanie miesięcznych zestawień obecności

		<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy wychowawcze i dyscyplinujące, - rozmowy z rodzicami o nieusprawiedliwionej absencji uczniów podczas wywiadówek, indywidualnych spotkaniach z rodzicami. 		
	<p>Nauka nabywania świadomości swoich słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości. Adaptacja emocjonalna najmłodszych dzieci i nowych uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia warsztatowe dla uczniów z zakresu samopoznania w ramach doradztwa zawodowego, - organizacja lekcji wychowawczych poświęconych tej tematyce, - obserwacja adaptacji dzieci z oddziałów przedszkolnych, integracja zespołów klasowych. 	<p>pedagog szkolny , psycholog, wychowawcy</p>	<p>w ciągu całego roku</p> <p>wrzesień 2025</p>
	<p>Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - konsultacje ze specjalistami w zakresie prawa oświatowego, poradni psychologiczno-pedagogicznych, Policją, kuratorem, sądem, - spotkania zespołów nauczycieli, - konsultacje z rodzicami, - spotkania z pedagogiem szkolnym, psychologiem 	<p>dyrektor, pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>w ciągu całego roku</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w zajęciach z wychowawcą, pogadankach itp. na temat eliminowania lęku, 	<p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele,</p>	<p>według potrzeb uczniów i rodziców, w ciągu całego roku szkolnego</p>

E M O C J O N A L N A	Zapewnienie wsparcia uczniom w zakresie nabywania umiejętności społeczno-emocjonalnych	<p>poczucia zagrożenia, porażki w grupie rówieśniczej,</p> <ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie działań integrujących zespół klasowy z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, - dyżury i możliwość konsultacji z pedagogiem szkolnym i psychologiem. 	pedagog szkolny, psycholog	
	<p>Kształcenie umiejętności efektywnego rozwiązywania problemów i zachowań w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Stop agresji.</p> <p>Bezpieczni w szkole, w drodze do i ze szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja zajęć tematycznych w klasach (asertywność, empatia, mediacje), - przeciwdziałanie uzależnieniom (prelekcje, zajęcia warsztatowe, spotkanie z Policją), - programy profilaktyczne, - lekcje wychowawcze, - zajęcia z pedagogiem szkolnym wg potrzeb - promowanie zachowania fair play w życiu i w sporcie. - organizacja prelekcji Policji, - realizacja programu „Klub Bezpiecznego Puchatka” , - udział w programie „Odblaskowa Szkoła”, - pedagogizacja rodziców - materiały informacyjne dla rodziców dotyczące bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego, epidemiologicznego dzieci (zwłaszcza stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed 	<p>wychowawcy, nauczyciel, pedagog szkolny , psycholog</p> <p>dyrektor, pedagog szkolny</p> <p>dyrektor, pedagog , koordynator oświaty zdrowotnej, wychowawcy, pielęgniarka szkolna</p>	zgodnie z harmonogramem realizowanych programów

		<p>brakiem akceptacji w grupie, stresu i budowania na nowo relacji interpersonalnych w zespole klasowym (ulotki, broszury, artykuły przekazywane poprzez dziennik Librus), - przeprowadzenie ankiet dotyczących bezpieczeństwa w szkole skierowanych do uczniów i rodziców.</p>		<p>czerwiec 2026</p>
--	--	---	--	----------------------

